

**Programa preliminar del workshop:**  
**“Salud Pública a lo largo del Ciclo Vital: estudios epidemiológicos de cohortes”**

**22 y 23 de Julio de 2024**

**Lugar:** Instituto de Higiene. Sala Elbio Gezuele

**Carga horaria:** 8 horas presenciales y 4 horas no presenciales.

**Responsables:** Alicia Matijasevich, Alicia Alemán, Janet Trujillo.

**Objetivos:**

El workshop tiene como objetivos:

1. Definir los principios fundamentales de los estudios de cohorte;
2. Discutir el diseño, implementación, análisis e interpretación de estudios de cohorte;
3. Examinar consideraciones éticas, logísticas y financieras involucradas en la realización de estudios de cohorte a largo plazo;
3. Describir ejemplos de cómo los hallazgos de estudios de cohorte han informado e influido en el desarrollo de políticas y programas de salud pública a lo largo del ciclo vital.

**Justificativa:**

La investigación en salud pública se enfrenta a desafíos complejos que requieren una comprensión profunda de cómo los factores biológicos, sociales y ambientales afectan la salud a lo largo del ciclo vital. Los estudios de cohorte ofrecen herramientas metodológicas esenciales para abordar estos desafíos. Los estudios de cohorte son fundamentales para identificar factores de riesgo y protectores asociados a diversas enfermedades y condiciones de salud. Al seguir a grupos de individuos a lo largo del tiempo, estos estudios proporcionan datos valiosos sobre la incidencia, la progresión y los resultados de salud. Muchos profesionales de la salud pública y la investigación carecen de formación específica en el diseño, implementación, análisis e interpretación de estudios de cohorte. El workshop ofrece una oportunidad para adquirir estos conocimientos y habilidades, esenciales para llevar a cabo investigaciones rigurosas y de alta calidad. Es una oportunidad vital para fortalecer la capacidad de los

profesionales en salud pública y en investigación para diseñar y conducir estudios de cohorte robustos, interpretar sus resultados de manera crítica y aplicar estos conocimientos para mejorar la salud a lo largo del ciclo vital.

**Contenido:**

El workshop constará de 8 horas de clases teóricas y prácticas, utilizando artículos relevantes del área. El participante deberá disponer de 4 horas para estudio de los trabajos que serán analizados en las clases.

| <b>Contenido</b>  | <b>Día</b> | <b>Horario</b>      |
|---|------------|---------------------|
| Definición y objetivos de los estudios de cohorte. Principales características del diseño, implementación, análisis e interpretación de los estudios de cohorte | 1          | 14:00 a 18:00 horas |
| Lectura de 2 artículos (lectura obligatoria)  | 1          | tarea de casa       |
| Consideraciones éticas, logísticas y financieras relacionadas a los estudios de cohorte de larga duración   | 2          | 14 a 15 horas       |
| Interpretación de los principales resultados de los estudios de cohorte leídos por los estudiantes  | 2          | 15:15 a 16:45 horas |
| Ejemplos de estudios que influyeron sobre las políticas y programas de salud pública  | 2          | 17:00 a 18:00 horas |

**Certificado:**

Será otorgado certificado de conclusión del workshop a aquellos participantes que asistan a los dos días del workshop.

**Lectura obligatoria (disponibles a texto completo en PubMed):**

Victora CG et al. (2015). Association between breastfeeding and intelligence, educational attainment and income at 30 years of age: a prospective birth cohort study from Brazil. *Lancet Glob Health* 2015; 3: e199–205

Matijasevich, A. et al. (2015). Trajectories of maternal depression and offspring psychopathology at 6 years: 2004 Pelotas cohort study. *Journal of Affective Disorders*, 174, 424-431.

**Bibliografía complementar:**

K.J. Rothman, S. Greenland, T.L. Lash. *Modern Epidemiology* (3rd ed.), Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, PA (2012)

Szklo M. Population-based cohort studies. *Epidemiologic Review* 1998; 20(1):81-90.

Golding J, Jones R, Brune MN, Pronczuk J. Why carry out a longitudinal birth survey? *Paediatr Perinat Epidemiol* 2009;23 Suppl 1:1-14.

Samet JM, Muñoz A. The evolution of the cohort study. *Epidemiology Reviews* 1998; 20(1);1-14.